

## OKNA ZE SKLA, KLÍČEK Z KOVU, HRAČKY Z PLASTU PŘIDÁM K TOMU



Toto téma se týká všech věcí, které nás obklopují a materiálů, ze kterých jsou vyrobeny. Dá se dětem přiblížit mnoha způsoby, proto je jen na vás, jak děti namotivujete. Cílem je rozšíření základních vědomostí dětí, podpora přirozené dětské zvědavosti a obohacení slovní zásoby.

- můžete děti zapojit do velkého úklidu v kůlně, ve sklepě, na dvorku a společně třídít odpad na dřevo, papír, plasty, kov, sklo, látku ...

- můžete jim dávat slovní hádanky v pokojíčku typu:  
Myslím na věc, která je z červeného plastu a máš ji na polici.  
Myslím na věc, která je bílá, plyšová a máš ji v postýlce.  
Myslím na věc, která je z barevné gumy a máš ji v šuplíku.  
Myslím na věc, která je hnědá, dřevěná a má čtyři nohy.  
Roli hadače si také vyměňte.

- můžete si hrát v kuchyni a děti pasovat na Kuchtíka, když splní úkoly podle popisu. Např.:

Přines mi věc, která je z kovu a míchá se s ní čaj.

Podej mi věc, která je dřevěná a míchá se s ní těsto.

Ukaž mi věc, která je z porcelánu (skla) a dává se na ni jídlo.

Najdi věc, která je z plastu a umí vymačkat citron.

- při úklidu hraček můžete zkoumat a porovnávat hračky z čeho jsou vyrobeny a můžete dávat dětem otázky k zamyšlení typu:

Proč nejsou autíčka z látky?

Proč není panenka z kovu?

Proč se nevyrábí hračky ze skla?

- můžete hrát slovní hru „Na popletu“.  
Vymýšlejte správné i chybné spojení dvou slov.

Např.: Dřevěný hrneček, plastová miska, plyšové brýle,...

Když děti poznají správnou dvojici, zatleskají, při špatné kombinaci slov mohou vyskočit nebo udělat dřep a nebo ukážou na vás a vyskočit musíte vy.

- nebo si můžete zahrát na „Domácí laboratoř“ a vyzkoušet vlastnosti materiálů.

Připravíte si dostupné předměty - papírový kapesník, hadřík, pastelku, špejli, knoflík, hřebík, sponku, lžičku, skleničku, kelímek, papír, vařečku, klíč, tkaničku, kostku LEGA...

- Nechte děti přemýšlet a dle možností vyzkoušet jejich rozhodnutí pokusem.

Co se dá zlomit? Zmuchlat? Přeložit? Přestříhnout? Ohnout?

Co se chytí na magnet? A proč?

Co se rozmočí? Co jde vyždímat? Co jde osušit?

Co by shořelo? (bez pokusu, pouze poučení o nebezpečí)

- Nechte děti přemýšlet a třídít předměty na hromádky podle materiálů, ze kterých jsou vyrobeny.
- S hromádkami 3-5i předmětů si pak můžete procvičit paměť při hádání, co z hromádky zmizelo a střídat se v roli hadače.

- Shlédněte společně s dětmi naučnou pohádku „Jak krtek ke kalhotkám přišel“

[https://www.youtube.com/watch?v=VW8vuPu\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=VW8vuPu_c)

- nebo poučnou a zábavnou pohádku

„PAT A MAT - Dílna“

<https://www.youtube.com/watch?v=47RhzGMZeQ>

Nechte děti děj pohádky jednoduše převyprávět a vyjádřit co bylo dobře a co špatně. Kde hrozilo nebezpečí a proč.

[Vyrobte si záložku do knížky](#)

- z papíru, z dřevěné špátle, ze stuhy, z vlny,...



laclasse dellamaestra valentina



laclasse dellamaestra valentina



Tempus fugit



## Pracovní listy pro předškoláky:

### ČÍM ZAČÍNÁ...



Pojmenuj všechny obrázky a řekni, na jakou hlásku začínají.

Umiš vytleskat a spočítat i slabiky?

Vybarvi pouze ty věci, které vyrobil člověk a jsou ze dřeva či kovu.



Odpovídej, ukazuj a spojuj čarou.

ČÍM SE ŘEŽE?

ČÍM SE ZAMYKÁ?

ČÍM SE PÍŠE?

ČÍM SE SEKÁ?



ČÍM SE SEZAMETÁ?

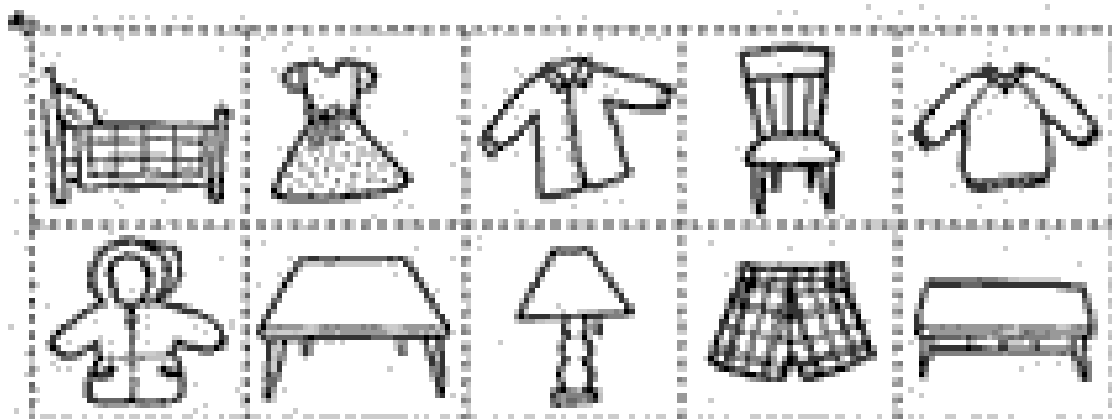
ČÍM SE HRABE?

ČÍM SE ZALÉVÁ?



Obrázky vystřihni a nalep do skupiny kam patří.

<p>NÁBYTEK</p> 	<p>OBLEČENÍ</p> 
--	---



## Grafomotorika - bludiště

Zjisti, pomocí které zástrčky se rozsvítí lampička, když ji zapojíš do zásuvky.

